



**MINISTÉRIO DA DEFESA**  
**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
**ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA**

**CÓDIGO DA  
PROVA**

**76**

**EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO  
À GRADUAÇÃO DE SARGENTO DA AERONÁUTICA**

**EAGS 2021**

**Gabarito Oficial**

**Enfermagem**

# GABARITO PROVISÓRIO

## CÓDIGO 76

Português	
01	C
02	C
03	A
04	C
05	A
06	B
07	D
08	A
09	A
10	B
11	D
12	D
13	A
14	C
15	C
16	A
17	C
18	B
19	B
20	C

Português	
21	C
22	A
23	B
24	A
25	D
26	D
27	C
28	B
29	A
30	B
31	B
32	B
33	A
34	C
35	Anulada
36	D
37	D
38	B
39	D
40	B

Enfermagem	
41	C
42	D
43	A
44	D
45	D
46	C
47	A
48	B
49	B
50	Anulada
51	A
52	A
53	Anulada
54	Anulada
55	C
56	Anulada
57	B
58	A
59	B
60	A

Enfermagem	
61	C
62	Anulada
63	B
64	B
65	D
66	C
67	C
68	D
69	B
70	C
71	D
72	C
73	C
74	A
75	A
76	C
77	A
78	B
79	Anulada
80	A

Enfermagem	
81	D
82	C
83	B
84	D
85	A
86	D
87	D
88	C
89	A
90	C
91	D
92	C
93	A
94	C
95	C
96	B
97	D
98	B
99	C
100	D

## AS QUESTÕES DE 01 A 40 REFEREM-SE À LÍNGUA PORTUGUESA

### Vergonha de viver

Clarice Lispector

Há pessoas que têm vergonha de viver: são os tímidos, entre os quais me incluo. Desculpem, por exemplo, estar tomando lugar no espaço. Desculpem eu ser eu. Quero ficar só! grita a alma do tímido que só se liberta na solidão. Contraditoriamente quer o quente aconchego das pessoas. (...)

Sempre fui uma tímida muito ousada. Lembro-me de quando há muitos anos fui passar férias numa grande fazenda. Ia-se de trem até uma pequeníssima estação deserta. Donde se telefonava para a fazenda que ficava a meia hora dali, num caminho perigosíssimo, rude e tosco (...). Telefonei para a fazenda e eles me perguntaram se queria carro ou cavalo. Eu disse logo cavalo. E nunca tinha montado na vida.

Foi tudo muito dramático. Caiu uma grande chuva de tempestade furiosa e fez-se subitamente noite fechada. Eu, montada no belo cavalo, nada enxergava a minha frente. Mas os relâmpagos revelavam-me verdadeiros abismos. (...) E eu, ensopada, morria de medo: sabia que corria risco de vida. Quando finalmente cheguei à fazenda, não tinha força de desmontar (...).

De 12 para 13 anos mudamo-nos do Recife para o Rio, a bordo de um navio inglês. Eu não sabia ainda inglês. Mas escolhia no cardápio ousadamente os nomes de comida mais complicados. (...)

Com sete anos eu mandava histórias e histórias para a seção infantil que saía às quintas-feiras num diário. Nunca foram aceitas. E eu, teimosa, continuava escrevendo. (...)

[www.cronicabrasileira.org.br](http://www.cronicabrasileira.org.br)

### As questões de 01 a 04 referem-se ao texto acima.

**01** – Pode-se dizer que, na crônica *Vergonha de Viver*, Clarice Lispector tem por objetivo

- a) confidenciar que a timidez é, na verdade, uma arma para aqueles que são ousados.
- b) mostrar que aos tímidos, entre os quais ela se inclui, resta só a constatação de que o medo lhes fechará todas as portas.
- c) revelar, com os sinais de sua história, que todo tímido deseja chegar ao outro, no entanto tem ele de gritar contra a solidão porque sua alma grita.
- d) esclarecer ao leitor que, apesar dos momentos de ousadia dos tímidos, suas tentativas acabam em fracassos, como os vários exemplos de sua vida.

**02** – No último parágrafo, a autora

- a) apresenta, por meio de reminiscências da infância, a valorização de seu dom como escritora.
- b) mostra que a insistência em escrever histórias foi determinante para o reconhecimento de uma grande cronista.
- c) sugere que a teimosia em escrever, apesar das recusas, pode tê-la impulsionado para a senda da literatura.
- d) leva à conclusão, por ser autobiográfico e contraditório, de que escrever na infância foi o embrião de seu futuro ofício.

**03** – Em relação aos recursos de escrita utilizados pela autora, assinale a alternativa correta.

- a) O uso de 1.<sup>a</sup> e 3.<sup>a</sup> pessoas é o recurso que lhe permite apresentar a essência do tímido e dela afastar-se.
- b) A autora recorre, em todos os parágrafos e de forma predominante, à figura de pensamento *antítese*, a fim de apresentar a condição de conflito dos tímidos.
- c) O discurso direto é escolhido como recurso expressivo fundamental para a autora mostrar seu desejo de lutar contra a essência dos tímidos.
- d) O primeiro parágrafo do texto foge à estrutura narrativa, valendo-se da sequência dissertativa para defender sua tese sobre a timidez: a de que ela pode ser enfrentada.

**04** – O relato presente no segundo e no terceiro parágrafos do texto revela o embate entre os seguintes sentimentos:

- a) rebeldia e fracasso.
- b) teimosia e vergonha.
- c) determinação e medo.
- d) ousadia e arrependimento.

**05** – Assinale a alternativa em que o uso do acento grave, indicador de crase, é facultativo.

- a) “E pareciam a sua imaginação em três figuras vivas: uma mulher muito formosa; uma figura negra de olho de brasa e pé de cabra; e o mundo, coisa vaga e maravilhosa (...)” (Eça de Queirós)
- b) “Por mais que eu mesmo conhecesse o dano/ a que dava ocasião minha brandura,/ nunca pude fugir ao ledó engano.” (Cláudio M. da Costa)
- c) “Talvez, prezado amigo, que imagine/ que neste momento se conserve/ eterna a sua glória.” (Tomá A. Gonzaga)
- d) “Deixei os dois na varanda e fiquei no pátio, a respeitosa distância.” (Mia Couto)

**06** – Assinale a alternativa em que há erro no emprego do pronome de tratamento.

- a) Sua Excelência discursou muito bem, em sua posse como prefeito municipal.
- b) Sua Majestade encontrou entre os plebeus sua esposa, a princesa Emiliania.
- c) Sua Reverência, o sacerdote José, celebrou com o povoado a festa de Pentecostes.
- d) O Papa visitou a cidade, e a missa foi ao ar livre. Sua Santidade elogiou o empenho de todos.

**07** – Leia:

*Nas cidades todas as pessoas se parecem./ Aqui não: sente-se bem que cada um traz a sua alma.* (Manuel Bandeira)

A oração em destaque nos versos acima classifica-se como subordinada substantiva

- a) completiva nominal.
- b) objetiva direta.
- c) consecutiva.
- d) subjetiva.

**08** – Assinale a alternativa em que o aposto se refere a outro aposto.

- a) Consultou o filósofo, filho do professor Siqueira, diretor da universidade.
- b) Apenas o irmão Maciel, vez ou outra, compreendia meus problemas.
- c) D. Ritinha, empregada doméstica, não estava muito bem de saúde.
- d) Homem de princípios, Murilo opinou com serenidade na reunião.

**09** – Considerando as orações subordinadas adjetivas em destaque, coloque (E) para explicativa e (R) para restritiva. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) “Bastante experimentei a verdade deste aviso, **que me despia**, num gesto, das ilusões de criança (...).” (Raul Pompeia)
- ( ) Era uma poesia descuidada, **que não possuía escola** (...). (José Lins do Rego, adaptado)
- ( ) “Tais são, sumariamente, as capitais inovações **que este livro apresenta**.” (Eugênio de Castro)
- ( ) “Era sua irmã **que cantava um dos hinos sagrados** (...).” (Alexandre Herculano)

- a) E – E – R – R
- b) E – R – E – R
- c) R – E – E – R
- d) R – R – E – E

**10** – A lição da história é que a humanidade conseguiu interromper as espirais de violência através do perdão. (...) (Thomaz Favaro, adaptado)

A oração substantiva destacada classifica-se em

- a) subjetiva.
- b) predicativa.
- c) objetiva direta.
- d) completiva nominal.

**11** – Marque a alternativa em que um dos termos destacados não é adjunto adnominal.

- a) A tecnologia facilita **nossa** vida e carreira profissional.
- b) No capítulo **sexto**, morre o personagem **sem escrúpulos**.
- c) Em apartamentos **de fundos**, a vista são **as** janelas ao redor.
- d) Na cidade **de Manaus**, o clima **quente** às vezes castiga a população.

**12** – Assinale a alternativa que apresenta em destaque oração coordenada explicativa.

- a) “Gato que brincas na rua/ Como se fosse na cama,/ Invejo a sorte que é tua/ **Porque nem sorte se chama**.” (Fernando Pessoa)
- b) “Fui por ali dentro, sem arder, **porque as almas são incombustíveis**.” (Machado de Assis)
- c) “Ema experimentava uma sensação de vingança. **Pois não sofrera já bastante?** (Gustave Flaubert)
- d) “— A bênção não senhor, **que eu nunca mais lhe tomo a bênção**.” (Rachel de Queiroz)

**13** – Assinale a alternativa em que a palavra destacada forma-se por derivação imprópria.

- a) O tilintar das moedas em seu bolso incomodava-o. Um **judas!** Assim seria tratado.
- b) Estava inquieto. Pensava nos **afagos** que receberia de sua namorada tão logo terminasse o dia.
- c) Andava a pensar por onde diabo estaria o **Zé**, que não aparecera no botequim uma única vezinha na semana.
- d) Enfim o **perfume** (e a ilusão)! Como trabalhara para poder ter em sua pele as gotinhas que lhe fariam ser notada e cortejada!

**14** – Assinale a alternativa que contém a correta classificação das orações destacadas em *Enviados os sinais a um computador, foi permitido a ele controlar cursos em uma tela, abrir e-mail, jogar videogame e comandar um braço robótico*.

- a) coordenadas assindéticas
- b) subordinadas adverbiais de finalidade
- c) subordinadas substantivas subjetivas reduzidas de infinitivo
- d) subordinadas substantivas objetivas diretas reduzidas de infinitivo

**15** – Assinale a alternativa em que há erro na classificação da voz verbal em destaque.

- a) “A Rua Sampson **se move** inteira na direção das fábricas.” (reflexiva) *Patrícia Galvão*
- b) “A pobre cidade de São Luís do Maranhão parecia entorpecida pelo calor. Quase não **se podia** sair à rua.” (passiva sintética) *Aluísio Azevedo*
- c) “Desde dez dias que **se entregava** a essa árdua tarefa, quando (era domingo) **lhe bateram à porta, em meio de seu trabalho**.” (passiva sintética) *Lima Barreto*
- d) “Andava sem rumo certo, de um pouso para o outro, indiferente à vida e aos perigos, **alimentando-se** mal e ocasionalmente (...).” (reflexiva) *Euclides da Cunha*

**16** – Em qual alternativa destacou-se o complemento nominal?

- a) “Dentro de poucos dias achou-se Leonardo instalado no seu posto, muito cheio e contente **de si**.” (Manuel Antonio de Almeida)
- b) “A casinha, defronte de Coimbra, cercada **de árvores, flores e aves**.” (Camilo Castelo Branco)
- c) “A chuva **de junho** cai sobre eles, encharcando as roupas, fazendo-os tremer.” (Jorge Amado)
- d) “Vou-me embora pra Pasárgada / Lá sou amigo **do rei**.” (Manuel Bandeira)

**17** – Assinale a alternativa em que a classificação do advérbio da frase seguinte está **incorreta**:

*Não* (1) *digo que ficou em paz* (2) *com os meninos, porque o nosso Inácio não era propriamente* (3) *um menino. Tinha quinze anos feitos e bem* (4) *feitos*. (Machado de Assis)

- a) (1) negação
- b) (2) modo
- c) (3) **dúvida**
- d) (4) intensidade

**18** – Coloque (PN) para predicado nominal, (PV) para verbal e (PVN) para verbo-nominal. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Apareceu ontem na fazenda um cavaleiro errante.
  - ( ) O quarto abrigava segredos e doces recordações.
  - ( ) O homem assistiu à própria saga desolado.
  - ( ) Os irmãos ficaram admirados com a semelhança entre eles.
- a) PN – PVN – PV – PV
  - b) **PV – PV – PVN – PN**
  - c) PV – PN – PVN – PN
  - d) PV – PN – PV – PVN

**19** – Assinale a alternativa que traz a regra ortográfica pertinente ao termo em destaque no seguinte trecho: *O som da sanfona e os **mexidos** dos corpos a dançar nem de longe davam sinal de cansaço*.

- a) A letra **x** é usada em palavras de origem exótica.
- b) **A letra x está correta em palavras que apresentam o grupo inicial me.**
- c) A letra **x** faz-se presente em palavras de origem indígena, africana ou portuguesadas do inglês.
- d) A letra **x** determina a homonímia com **mexido(s)** (particípio passado).

**20** – Assinale a alternativa em que o contexto determina a necessidade de acentuação gráfica de um de seus termos.

- a) Não encontrava forma de dizer a ele que seu coração havia secado.
- b) Saiu feliz a comprar conjuntos de formas para os muitos bolos que desejava confeccionar.
- c) **Hoje ele pode descansar dos dias de medo e aflição que descaradamente lhe invadem a alma.**
- d) De repente ele para e fica a olhar para tudo e para o nada meio embevecido — coisa de gente enamorada.

**21** – Complete as lacunas considerando a regência nominal, e assinale a alternativa com a sequência correta.

Alheio \_\_\_\_\_ qualquer comentário, o estudante permaneceu atencioso \_\_\_\_\_ seus estudos e coerente \_\_\_\_\_ seus valores.

- a) de – para com – de
- b) com – para com – a
- c) **a – com – com**
- d) a – de – com

**22** – Assinale a alternativa em que o verbo destacado é regular.

- a) **Esperou que a música tocasse e que todos se deleitassem com sua beleza.**
- b) Os rojões **incendiavam** o céu com luzes coloridas na famosa festa de São João.
- c) Eu me **divirto** muito olhando as crianças que brincam no parque do meu condomínio.
- d) As torcidas **colorem** o estádio, exibindo, com orgulho e paixão, as cores de seus times.

**23** – Marque a alternativa em que o adjetivo está no grau comparativo de superioridade.

- a) No banquete, as frutas pareciam tão saborosas quanto as hortaliças.
- b) **A lembrança de Aureliano foi mais imposta do que desejada.**
- c) Ambas eram amicíssimas do proprietário do casarão.
- d) A viúva ficou excessivamente triste com o episódio.

**24** – Leia: *O homem deixou a sala cabisbaixo, envergonhado, exsudado, como se sobre ele houvesse um sol de 40 graus. As consoantes destacadas na palavra acima pertencem a sílabas distintas pela mesma razão das consoantes destacadas em:*

- a) “**Tem tantas belezas, tantas, / A minha terra natal, / Que nem as sonha um poeta / E nem as canta um mortal!**” (Casimiro de Abreu)
- b) A garota olhava com convicção para o pai a informar-lhe, desse modo, que não desistia de seu pedido.
- c) “Ocupado como sempre estava com os **obséquios**, o rei demorava a resposta (...).” (José Saramago)
- d) Em **êxtase**, as cerejeiras oferecem aos olhos o espetáculo de uma florada.

**25** – Leia:

*Mulher Tupperware - s.f. A que tem orgulho de ser mulher. Que é ousada e audaciosa. Contemporânea. Vencedora. Que tem objetivos de vida e luta por eles. Sintonizada com seu tempo. Que rejeita imitações. Que aprecia o belo e o poético! (Da sabedoria popular) Revista Veja, 5 mar, 1997*

Em relação à expressão em destaque no texto publicitário acima, observa-se a presença da seguinte figura de linguagem:

- a) prosopopeia
- b) metonímia
- c) hipérbole
- d) **metáfora**

**26** – Assinale a alternativa em que o termo em destaque classifica-se como vocativo.

- a) “**Amor**, que vence os tigres, por empresa/ Tomou logo render-me; ele declara/ Contra meu coração guerra tão rara/ Que não me foi bastante a fortaleza.” (Cláudio M. da Costa)
- b) “Talvez espante ao **leitor** a franqueza com que lhe exponho e realço a minha mediocridade; advirto que a franqueza é a primeira virtude de um defunto.” (M. Assis)
- c) “**Tracema**, a virgem dos lábios de mel, que tinha os cabelos mais negros que a asa da graúna, e mais longos que seu talhe de palmeira.” (José de Alencar)
- d) “**Lingua** que me cativas, que me enleias/ (...) / Amo-te (...) / pelas frases mudas que proferes/ nos silêncios de Amor!” (C. Machado)

**27** – Em ...*tudo indicava uma atitude de arrogância adolescente, talvez até infantil — menos arrogância que pirraça.* (Paulo Henrique Britto), a conjunção em destaque classifica-se como subordinada

- a) integrante.
- b) concessiva.
- c) **comparativa.**
- d) proporcional.

**28** – Qual alternativa apresenta um substantivo coletivo?

- a) “A vida da gente nunca tem termo real.” (Guimarães Rosa)
- b) “Eu, Marília, não sou algum vaqueiro, / que viva de guardar alheio gado.” (Tomás Antônio Gonzaga)
- c) “Todos os jardins deviam ser fechados, / com altos muros de um cinza muito pálido.” (Mário Quintana)
- d) “Certa raposa esfaimada encontrou uma parreira carregadinha (...), coisa de fazer vir água à boca.” (Monteiro Lobato)

**29** – Assinale a alternativa que apresenta adjunto adverbial.

- a) **Desceu do telhado — seu esconderijo usual — e pisou com força a grama.**
- b) Acordou tranquila e satisfeita, e seu dia foi uma festa.
- c) Realizou a defesa daquele pobre homem sem família.
- d) O incêndio causou desordem e pânico.

**30** – Relacione as colunas quanto à conjugação do verbo *ir* no indicativo. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – ia            ( ) Depois do jogo, \_\_\_ a uma boate magnífica. (pretérito perfeito)
  - 2 – foi            ( ) Às vezes, o menino \_\_\_ sozinho para casa. (pretérito imperfeito)
  - 3 – iria            ( ) O mesmo rio \_\_\_ despoluído três anos atrás. (pretérito mais que perfeito)
  - 4 – fora            ( ) \_\_\_ pelo caminho mais difícil? (futuro do pretérito)
- a) 1 – 2 – 3 – 4
  - b) **2 – 1 – 4 – 3**
  - c) 4 – 3 – 1 – 2
  - d) 2 – 1 – 3 – 4

**31** – Assinale a alternativa em que o termo destacado **não** é agente da passiva.

- a) A vingança é impulsionada **por muitas etapas.**
- b) **Inúmeras mães sacrificam suas vidas pelos seus filhos.**
- c) A realização de exames é muitas vezes prejudicada **pela ansiedade.**
- d) Dois experimentos foram realizados **pelos pesquisadores universitários.**

**32** – Observando a concordância, assinale a alternativa que traz a correta disposição dos termos que completam as lacunas do texto abaixo:

*Novamente, no país, as secretarias de saúde \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e o Ministério da Saúde mobilizam-se para a vacinação contra a gripe influenza. Haverá \_\_\_\_\_, a fim de que \_\_\_\_\_ a campanha e o seu resultado.*

- a) municipal - estadual - bastante profissionais envolvidos - seja vitoriosa
- b) **municipais - estaduais - bastantes profissionais envolvidos - seja vitoriosa**
- c) municipais - estaduais - bastante profissionais envolvidos; sejam vitoriosos
- d) municipal - estadual - bastante profissional envolvido - sejam vitoriosos

**33** – Assinale a alternativa que apresenta sujeito composto.

- a) “Mui grande é o vosso amor e o meu delito (...)” (Gregório de Matos)
- b) “Senhora, doei-vos de mim e lembrai-vos do que me prometestes.” (João de Barros)
- c) “Ela foi descendo até o portão, onde passava um bonde em que entrou e partiu.” (Machado de Assis)
- d) “Houve um momento de silêncio: todos os rostos empalideceram; todos os lábios calaram.” (Alexandre Herculano)

**34** – Leia:

*Curiosa palavra. Idoso. O que acumulou idade. Também tem o sentido de quem se apegua à idade. Ou que a esbanja (como gostoso ou dengoso). Se é que não significa alguém que está indo, alguém em processo de ida. Em contraste com os que ficam, os ficosos... (Luís Fernando Veríssimo)*

O texto acima define o vocábulo *idoso* com liberdade expressiva do autor. Ao ser reescrito, observando-se as regras de pontuação, algumas opções são possíveis. Assinale a alternativa em que a pontuação **não** atende às normas gramaticais.

a) Curiosa palavra: idoso, o que acumulou idade. Também tem o sentido de quem se apega à idade, ou que a esbanja (como gostoso ou dengoso), se é que não significa alguém que está indo, alguém em processo de ida, em contraste com os que ficam, os ficosos...

b) Curiosa palavra: idoso, o que acumulou idade; também tem o sentido de quem se apega à idade, ou que a esbanja — como gostoso ou dengoso —, se é que não significa alguém que está indo, alguém em processo de ida, em contraste com os que ficam, os ficosos...

c) Curiosa palavra (idoso): o que acumulou idade, também tem o sentido de quem se apega à idade ou que a esbanja (como gostoso ou dengoso); se é que não significa alguém que está indo; alguém em processo de ida, em contraste com os que ficam: os ficosos.

d) Curiosa palavra — idoso: o que acumulou idade. Também tem o sentido de quem se apega à idade ou que a esbanja (como gostoso ou dengoso). Se é que não significa alguém que está indo, alguém em processo de ida, em constraste com os que ficam (os ficosos!).

**35** – Em qual alternativa a concordância do verbo em destaque está **incorreta**?

a) Murmurou a ela que um ou outro relógio lhe **ficavam** muito bem.

b) A maior parte das palavras **continuariam** incompreensíveis para ela.

c) Algumas **verdades** que devem ser reveladas não **adiantam** esconder.

d) O voluntário, com seu colega de serviço, **realizou** um projeto de cidadania no bairro.

**36** – Em qual alternativa há **erro** no emprego do pronome pessoal?

a) Foi difícil escolher entre mim e te fazer feliz.

b) A minha mãe, nunca a vi desanimada com a vida.

c) Ela fez-me sentar a contragosto naquele ambiente hostil.

d) **Terminou o namoro entre eu e ela por mensagem via celular!**

**37** – Observe as orações subordinadas adverbiais em destaque: *A escuridão era tão viscosa, **que se eu estendesse a mão, poderia senti-la amoitada como um bicho por entre os degraus.*** (Lygia Fagundes Telles)

Assinale a alternativa que apresenta classificação **ausente** no período.

a) consecutiva

b) condicional

c) comparativa

d) **conformativa**

**38** – Observando a possível mudança de regência verbal, assinale a alternativa em que o significado do verbo **lembrar** mantém-se como no exemplo abaixo:

*Félix despediu-se de Meneses e seguiu para as Laranjeiras. **La palpitante e receoso; pela primeira vez lembrou a doença da viúva. Temeu que fosse tarde.*** (Machado de Assis)

a) Se encontrares Madalena, lembra-nos a ela, dá-lhe um grande beijo.

b) **Andando pelas ruas, lembrou-se do presente prometido ao sobrinho.**

c) O aroma das amoras lembrou-lhe o perfume adocicado e suave de seu primeiro amor.

d) O baladar dos sinos lembrou-a de que devia estar bem longe dali havia mais de uma hora.

**39** – Marque a alternativa em que há conjunção coordenativa adversativa.

a) “O pirralho não se mexeu, e Fabiano desejou matá-lo.” (Graciliano Ramos)

b) “Namoro à moda velha, já se vê, pois que nesse tempo não existia a gostosura dos cinemas.” (Monteiro Lobato)

c) “Por fim, no porém, passados anos, foi tempo de missão, e chegaram no arraial os missionários.” (Guimarães Rosa)

d) **“Ele não exigira dos filhos devoção à lavoura, / porém nenhum deixara de seguir a fatalidade pela terra.”** (Nélida Piñon)

**40** – Assinale a alternativa em que os versos apresentados contêm discurso direto.

a) “São casas simples/ Com cadeiras nas calçadas/ E na fachada/ Escrito em cima que é um lar” (Vinícius de Moraes)

b) **“Perdoem a cara amarrada/ Perdoem a falta de abraço/ Perdoem a falta de escolha / Os dias eram assim”** (Ivan Lins e Vítor Martins)

c) “Eu preparo uma canção/ em que minha mãe se reconheça,/ todas as mães se reconheçam,/ e que fale com os dois olhos.” (Carlos D. de Andrade)

d) “Dizem que finjo ou minto/ Tudo que escrevo. Não/ Eu simplesmente sinto/ Com a imaginação./ Não com o coração.” (Fernando Pessoa)

**AS QUESTÕES DE 41 A 100 REFEREM-SE À ESPECIALIDADE DE ENFERMAGEM**

**41** – De acordo com a tabela de doenças ou agravo, a periodicidade de notificação em caso de Dengue deve ser

- a) diário.
- b) mensal.
- c) **semanal.**
- d) quinzenal.

**42** – A elevação da glicose no sangue e altos índices de açúcar na urina, causam necessidade frequente de eliminação de diurese e, por consequência, aumentando a sede, são características de:

- a) hipercalemia.
- b) hiponatremia.
- c) hipoglicemia.
- d) **hiperglicemia.**

**43** – As vacinas ofertadas na rotina dos serviços de saúde são definidas nos calendários de vacinação, nos quais se estabelecem:

- a) **tipos de vacinas, número de doses do esquema básico e de reforços, idade para administração de cada dose, intervalo entre doses.**
- b) indicação de vacina nacional ou importada, uso de medicamento concomitante.
- c) tipo de vacina, uso de medicamentos concomitantes, horário de vacinação.
- d) tempo de aplicação, uso de medicamento concomitante.

**44** – Em relação ao Diabetes Mellitus, marque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Diabetes e suas complicações constituem as principais causas de mortalidade precoce na maioria dos países.
- ( ) As complicações por Diabetes não são categorizadas como distúrbios microvasculares e macrovasculares.
- ( ) Nos países ou nas regiões em que existe carência de recursos médicos, os indivíduos com Diabetes tipo I tendem a morrer precocemente por complicações metabólicas agudas ou infecções.
- ( ) Na maioria dos países desenvolvidos, quando se analisa apenas a causa básica do óbito, verifica-se que o Diabetes está entre a quarta e a oitava principal causa.

- a) V – F – F – V
- b) V – V – F – V
- c) V – F – F – F
- d) **V – F – V – V**

**45** – Os estados de choque podem ser classificados em Hipovolêmico, Obstrutivo, Cardiogênico e Distributivo. Relacione as colunas conforme a classificação. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Hipovolêmico ( ) É consequência da falência primária da bomba cardíaca, o que resulta na diminuição do débito cardíaco.
- 2 – Obstrutivo ( ) Ocorre em consequência de uma obstrução mecânica ao débito cardíaco, o que ocasiona hipoperfusão tecidual.
- 3 – Cardiogênico ( ) É caracterizado por baixo volume intravascular ou baixo volume relativo à sua capacitância, o que determina hipovolemia absoluta ou relativa.
- 4 – Distributivo ( ) É caracterizado por inadequação entre a demanda tecidual e a oferta de oxigênio por uma alteração no fluxo sanguíneo.

- a) 1 – 3 – 2 – 4
- b) 2 – 1 – 3 – 4
- c) 3 – 1 – 2 – 4
- d) **3 – 2 – 1 – 4**

**46** – Prescreveu-se Amoxicilina Solução 300mg VO de 8/8h. Encontra-se disponível no setor Amoxicilina Solução VO 100mg/5ml. Quanto devo administrar em ml?

- a) 30ml.
- b) 1,5ml.
- c) **15ml.**
- d) 150ml.

**47** – Em relação ao Registro de Enfermagem, marque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) A enfermagem é uma profissão fortemente dependente de informações precisas e oportunas para executar a grande variedade de intervenções envolvidas no cuidado.
- ( ) Os registros de enfermagem são elementos dispensáveis ao processo de cuidar.
- ( ) Os registros de enfermagem consistem do mais importante instrumento de avaliação da qualidade da atuação da enfermagem.
- ( ) Os registros realizados no prontuário do paciente não são considerados um documento legal de defesa dos profissionais, somente são levados em consideração na defesa do paciente.

- a) **V – F – V – F**
- b) V – F – F – V
- c) V – V – F – V
- d) V – F – F – F

**48** – Como são classificados os Opiáceos?

- a) Naturais, artificiais, geneticamente modificados.
- b) **Naturais, semissintéticos, sintéticos.**
- c) Gerais, controlados, artificiais.
- d) Naturais, artificiais, sintéticos.

**49** – Quais os métodos de esterilização de material?

- a) Lavagem, limpeza, escovação, secagem.
- b) **Métodos físicos, métodos químicos.**
- c) Limpeza, escovação.
- d) Limpeza, calor, frio.

**50** – De acordo com a determinação do Coren, a troca de equipos de pacientes internados com infusão contínua deve ser realizada a cada

- a) **72-96 horas.**
- b) 60 horas.
- c) 24 horas.
- d) 12 horas.

**51** – A Diálise Peritoneal (DP) é realizada com a infusão por gravidade de solução salina, contendo dextrose na cavidade peritoneal através de um cateter flexível de silicone conhecido como “Cateter de Tenckhoff”, através de um sistema chamado

- a) **difusão e ultrafiltração.**
- b) ultrafiltração e infusão.
- c) infiltração e drenagem.
- d) difusão e infusão.

**52** – Para serem consideradas autênticas e válidas, as ações registradas no prontuário do paciente deverão estar legalmente constituídas. Baseado nesta informação, assinale a alternativa que caracterize a afirmação.

- a) **Anotações de Enfermagem devem possuir assinatura do autor do registro, inexistência de rasura ou entrelinhas, borrão ou cancelamento.**
- b) Anotações de Enfermagem devem possuir assinatura do paciente no registro.
- c) Anotações de Enfermagem devem possuir exames laboratoriais.
- d) Anotações de Enfermagem devem possuir carimbo médico.

**53** – Relacione as colunas de acordo com as definições. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Barreiras ( ) Sistema que combina o sopro do recipiente com o envase do produto e a selagem em um único equipamento.
- 2 – Sopro / enchimento / selagem ( ) Tecnologia usada para dupla proposta, de proteger o produto da contaminação do ambiente e pessoas durante o envase, fechamento e de proteger pessoas de produtos tóxicos ou deletérios durante sua produção.
- 3 – Isoladores ( ) Dispositivo que restringe o contato entre o operador e o campo asséptico fechado pela barreira. A esterilização não pode ser realizada, e nem sempre há sistema de transferência que permite a passagem de materiais para dentro ou para fora do sistema sem exposição do ambiente ao redor.

- a) **2 – 3 – 1**
- b) 1 – 2 – 3
- c) 2 – 1 – 3
- d) 3 – 2 – 1

**54** – Em relação ao exercício profissional da enfermagem, a Resolução do Cofen 311/2007, que dispõe sobre a reformulação do Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem no capítulo I – seção I, das relações com pessoa, família e coletividade, determina alguns artigos que estão diretamente relacionados ao envolvimento do paciente na assistência de Enfermagem. Relacione as colunas e em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Art.17 ( ) Respeitar, reconhecer e realizar ações que garantam o direito da pessoa ou de seu representante legal de tomar decisões sobre a sua saúde, tratamento, conforto e bem-estar.
- 2 – Art.18 ( ) Prestar adequadas informações à pessoa, família e coletividade a respeito de seus direitos, riscos, benefícios e intercorrências acerca da assistência de enfermagem.
- 3 – Art.20 ( ) Colaborar com a equipe de saúde no esclarecimento da pessoa, família e coletividade a respeito dos direitos, riscos, benefícios e intercorrências acerca de seu estado de saúde e tratamento.

- a) 1 – 3 – 2
- b) 2 – 3 – 1
- c) 3 – 1 – 2
- d) **2 – 1 – 3**

**55** – Quanto às regras importantes para a elaboração das Anotações de Enfermagem, marque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Não é necessário anotar a procedência do paciente (residência, pronto-socorro, transferência de outra instituição ou outro setor intra-hospitalar) na admissão do paciente.
- ( ) Devem ser precedidas de data e hora, conter assinatura e identificação do profissional com o uso do COREN, ao final de cada registro.
- ( ) É necessário anotar condições gerais do paciente: nível de consciência, humor, atitude, higiene pessoal, queixas.
- ( ) O uso do carimbo pelos profissionais de enfermagem é facultativo.

- a) V – V – F – V
- b) V – F – F – V
- c) F – V – V – V
- d) V – V – F – F

**56** – Qual doença infecciosa febril aguda é transmitida por vetores artrópodes e é causada por um vírus do gênero Flavivirus?

- a) Dengue.
- b) Hepatite C.
- c) Febre Tifoide.
- d) Febre Amarela.

**57** – Prevenção efetiva significa atenção à saúde de modo eficaz. No Diabetes isso envolve alguns aspectos. Relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

- |                             |     |                                                                              |
|-----------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 – Prevenção do seu início | ( ) | Reabilitação e limitação das incapacidades produzidas por suas complicações. |
| 2 – Prevenção secundária    | ( ) | Prevenção do início da Diabetes.                                             |
| 3 – Prevenção terciária     | ( ) | Prevenção de suas complicações agudas ou crônicas.                           |

- a) 1 – 2 – 3
- b) 3 – 1 – 2
- c) 2 – 1 – 3
- d) 2 – 3 – 1

**58** – Foi prescrito pelo médico a um paciente Heparina 1000UI SC de 12/12h. O frasco disponível é de 5000UI/5ml, num frasco de 5ml. Quanto devo aspirar em ml para administrar no paciente?

- a) 1ml.
- b) 10ml.
- c) 0,1ml.
- d) 0,01ml.

**59** – Considerando o protocolo das nove certezas na administração de medicamentos, marque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Usuário certo
- ( ) Hora certa
- ( ) Orientação ao paciente
- ( ) Compatibilidade medicamentosa
- ( ) O direito do paciente em recusar a medicação

- a) V – V – F – V – F
- b) V – V – V – V – V
- c) V – F – F – V – V
- d) V – F – F – V – F

**60** – É função da equipe responsável pelo trabalho na sala de vacinação

- a) manter as condições preconizadas de conservação dos imunológicos.
- b) manter portas e janelas pintadas e funcionando.
- c) manter portas das salas de vacinação fechadas.
- d) promover a imunidade ativa e passiva.

**61** – Temos um frasco de Diclofenaco de Potássio 15mg/ml, em frasco de 20 ml. Qual a dose total em mg neste frasco?

- a) 30mg.
- b) 0,3mg.
- c) 300mg.
- d) 3000mg.

**62** – Assinale a alternativa correta em relação à classificação quanto à junção das bordas em uma sutura.

- a) coaptantes, invaginantes ou inversantes, evaginantes ou eversantes, sobreposição
- b) coaptantes, invaginantes ou inversantes, sobreposição, superficial
- c) sobreposição, evaginantes ou eversantes, superficial, coaptantes.
- d) sobreposição, superficial, coaptantes, profunda.

**63** – Complete as lacunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

No Brasil, desde o início do século XIX, as \_\_\_\_\_ são utilizadas como medidas de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

- a) heparinas – prevenção – diabetes
- b) vacinas – controle – doenças**
- c) vacinas – análises – situações
- d) insulinas – prevenções – doenças

**64** – Complete as lacunas da afirmação abaixo e assinale a alternativa com a sequência correta.

O diagnóstico do Choque é eminentemente \_\_\_\_\_, baseado em uma boa \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

- a) laboratorial – coleta – leitura
- b) clínico – anamnese – exame físico**
- c) laboratorial – consulta – exame físico
- d) emergencial – consulta – exame laboratorial

**65** – Relacione as colunas e em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Cápsula ( ) É um comprimido é revestido por uma solução de queratina composta por açúcar e corante.
- 2 – Comprimido ( ) É o pó comprimido com um formato próprio, sendo redondo ou ovalado.
- 3 – Drágea ( ) É uma solução que, além do soluto, contém 20% de açúcar e 20% de álcool.
- 4 – Elixir ( ) É constituído do invólucro de gelatina com medicamento internamente de fórmula sólida, semissólida ou líquida.

- a) 2 – 3 – 1 – 4
- b) 3 – 2 – 1 – 4
- c) 2 – 3 – 4 – 1
- d) 3 – 2 – 4 – 1**

**66** – Complete os espaços da afirmação e assinale a alternativa com a sequência correta:

O \_\_\_\_\_ é uma síndrome caracterizada pela \_\_\_\_\_ da perfusão tecidual sistêmica, levando à \_\_\_\_\_ orgânica.

- a) priaprismo – agitação – disfunção
- b) choque – disfunção – morte
- c) choque – redução – disfunção**
- d) choque – evolução – morte

**67** – Com relação a Anotações de Enfermagem, relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Precisão ( ) A demora na anotação de uma informação importante pode resultar em omissões graves e atrasos no atendimento ao paciente.
- 2 – Concisão ( ) As informações reais e essenciais devem ser fornecidas em uma anotação.
- 3 – Eficácia ( ) A informação deve ser exata, com dados subjetivos ou objetivos claramente discriminados e é imprescindível fazer a distinção se a informação registrada foi observada pelo profissional ou relatado por ele.
- 4 – Atualização ( ) Os registros devem conter informações completas e pertinentes para a continuidade da assistência ou para condutas a serem tomadas.

- a) 4 – 2 – 3 – 1
- b) 4 – 3 – 1 – 2
- c) 4 – 2 – 1 – 3**
- d) 4 – 3 – 2 – 1

**68** – Os estados de choque podem ser classificados em Hipovolêmicos, Obstrutivos, Cardiogênicos e Distributivos.

Assinale a alternativa correta para as causas comuns do Choque Cardiogênico.

- a) Tamponamento Cardíaco, Tromboembolismo Pulmonar, Pneumotórax Hipertensivo.
- b) Desidratação, Hemorragia, Sequestro de Líquidos.
- c) Choque Séptico, Anafilaxia, Choque Neurogênico.
- d) Infarto do Miocárdio, Arritmias, Miocardite.**

**69** – Complete os espaços e assinale a alternativa com a sequência correta.

As anotações de enfermagem fornecem dados que irão \_\_\_\_\_ o enfermeiro no estabelecimento do \_\_\_\_\_, suporte para a análise dos cuidados ministrados e respectivas respostas do paciente, resultados esperados e desenvolvimento da \_\_\_\_\_.

- a) Subsidiar – quadro da enfermagem – evolução da doença
- b) Subsidiar – plano de cuidados – evolução de enfermagem**
- c) Subsidiar – quadro de doença – evolução da doença
- d) Subsidiar – plano de cuidados – evolução da doença

**70** – Doença infecciosa aguda transmissível que compromete especificamente o aparelho respiratório (traqueia e brônquios), caracteriza-se por paroxismos de tosse seca e tem como agente etiológico *bordetella Pertussis*. O texto acima refere-se à qual doença?

- a) Cólera.
- b) Antraz.
- c) **Coqueluche.**
- d) Febre Maculosa.

**71** – Quais fatores influenciam a resposta imune?

- a) Idade, peso, altura.
- b) Gestação, peso, altura.
- c) Amamentação, idade, peso.
- d) **Idade, gestação, amamentação.**

**72** – De acordo com a Sociedade Brasileira de Diabetes, relacione as colunas quanto aos critérios laboratoriais para o diagnóstico da DM. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- |                                             |                                              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1 – Normoglicemia                           | ( ) Glicose em jejum < 100mg/dl              |
| 2 – Pré-diabetes ou risco aumentado para DM | ( ) Glicose em jejum $\geq$ 100 e < 126mg/dl |
| 3 – Diabetes estabelecido                   | ( ) Glicose em jejum $\geq$ 126mg/dl         |
- a) 3 – 2 – 1
  - b) 1 – 3 – 2
  - c) **1 – 2 – 3**
  - d) 2 – 1 – 3

**73** – Quais são os medicamentos que estimulam a atividade do Sistema Nervoso Central (SNC)?

- a) Secobarbital e Hidrato de Cloral.
- b) Oxícodona e Sulfato de Morfina.
- c) **Pemolina e Sulfato de Anfetamina.**
- d) Dipirona e Diazepam.

**74** – De acordo com o MS, o grau de dano é classificado segundo o grau de comprometimento do estado de saúde do paciente ocasionado pelo incidente. Relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- |              |                                                                                                                                                                                          |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 – Nenhum   | ( ) O paciente foi a óbito.                                                                                                                                                              |
| 2 – Leve     | ( ) O paciente apresentou sintomas leves, danos mínimos ou intermediários de curta duração sem intervenção ou com uma intervenção mínima.                                                |
| 3 – Moderado | ( ) O paciente necessitou de grande intervenção médico-cirúrgica para salvar a vida ou causou graves danos de longo prazo ou permanentes, perturbação/risco fetal ou anomalia congênita. |
| 4 – Grave    | ( ) Não houve qualquer consequência para o paciente.                                                                                                                                     |
| 5 – Morte    | ( ) O paciente necessitou de intervenção, prolongamento da internação, perda de função, danos de longo prazo ou permanentes.                                                             |

- a) **5 – 2 – 4 – 1 – 3**
- b) 5 – 2 – 3 – 1 – 4
- c) 5 – 4 – 3 – 1 – 2
- d) 5 – 4 – 2 – 1 – 3

**75** – As soluções se apresentam em concentrações variadas e são compostas por Solutivo e Solvente. Relacione as colunas, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- |                 |                                         |
|-----------------|-----------------------------------------|
| 1 – Hipotônico  | ( ) Superior à concentração plasmática. |
| 2 – Isotônico   | ( ) Inferior à concentração plasmática. |
| 3 – Hipertônico | ( ) Mesma concentração l.               |

- a) **3 – 1 – 2**
- b) 1 – 3 – 2
- c) 1 – 2 – 3
- d) 3 – 2 – 1

**76** – De acordo com a classificação dos Opioides/Opiáceos, correlacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- |                     |                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------|
| 1 – Naturais        | ( ) Ópio, Morfina, Codeína, Tebaína.             |
| 2 – Semissintéticos | ( ) Metadona, Meperidina, Petidina, Fentanil.    |
| 3 – Sintéticos      | ( ) Heroína, Oxícodona, Hidrocodona, Oximorfona. |

- a) 1 – 2 – 3
- b) 3 – 2 – 1
- c) **1 – 3 – 2**
- d) 2 – 1 – 3

**77** – Segundo a ANVISA, qual a definição de interação medicamentosa?

- a) **É uma resposta farmacológica ou clínica à administração de uma combinação de medicamentos, diferente dos efeitos de dois agentes administrados individualmente.**
- b) É uma reação indesejada do organismo à administração de determinada droga.
- c) É a combinação de dois ou mais medicamentos.
- d) É uma incompatibilidade farmacológica.

**78** – Assinale a alternativa correta sobre Febre Maculosa.

- a) É transmitida de pessoa a pessoa.
- b) **Período de incubação de 2 a 14 dias.**
- c) Agente etiológico *Haemaphilus influenzae*.
- d) Doença infecciosa transmitida por mosquitos.

**79** – Foi prescrito Dexametasona 5,0mg IM; há disponível somente ampola de Dexametasona 4,0mg em ampola de 2,5ml. Quanto se deve aspirar para administrar em ml?

- a) 1,0ml.
- b) 1,5ml.
- c) **1,25ml.**
- d) 2,0ml.

**80** – Complete os espaços da frase abaixo e assinale a alternativa com a sequência correta.

Os processos de limpeza de superfície em serviço de saúde envolvem a \_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_.

- a) **limpeza concorrente – limpeza terminal.**
- b) faxineira – equipe de enfermagem.
- c) limpeza inicial – limpeza final.
- d) equipe interdisciplinar – equipe de limpeza.

**81** – Qual vacina normalmente é contraindicada durante a gravidez, mas pode ser aplicada em gestantes em situações nas quais o risco de infecção supera os riscos potenciais da vacinação?

- a) HPV.
- b) Influenza.
- c) Hepatite B.
- d) **Febre Amarela.**

**82** – É uma técnica utilizada na aplicação de drogas irritativas para proteção da pele e de tecidos subcutâneos, é um método eficaz na vedação do medicamento dentro dos tecidos musculares. O texto refere-se à

- a) via subcutânea.
- b) ventro glútea.
- c) **aplicação método trajeto Z.**
- d) via intradérmica.

**83** – De acordo com o quadro de doenças ou agravos, a periodicidade de notificação em caso de Hanseníase é

- a) mensal.
- b) **semanal.**
- c) a cada 3 dias.
- d) a cada 2 dias.

**84** – São classificados como métodos físicos:

- a) Lavagem, escovação, secagem.
- b) Esterilização por gás Óxido de Etileno.
- c) Lavagem, limpeza, esterilização por Óxido de Etileno.
- d) **Esterilização pelo calor, esterilização por radiação ionizante, esterilização por filtração.**

**85** – Considerando as etapas do Sistema de Medicamentos, assinale a alternativa que corresponde ao Conceito de Prescrição.

- a) **Consiste na escolha da medicação apropriada para cada situação clínica, feita pelo profissional da saúde, que considera os fatores individuais dos pacientes, como alergia, peso, entre outros.**
- b) Consiste na distribuição do medicamento pelo serviço de farmácia/suprimentos para as unidades requisitantes.
- c) Consiste na técnica de manipulação dos medicamentos para administrar ao paciente.
- d) Consiste na aplicação do medicamento ao paciente.

**86** – Em uma prescrição foi pedido Targocid® 80mg EV. Há disponível no setor Frasco ampola de Targocid® 200mg para diluir em 20ml de AD. Quanto se deve administrar em ml?

- a) 0,8ml.
- b) 10ml.
- c) 2ml.
- d) **8ml.**

**87** – Para qual dos grupos abaixo a vacina da febre amarela **não** é contraindicada?

- a) Pacientes com história pregressa de doenças do Timo (Miastenia Gravis, Timoma, casos de ausência de Timo ou remoção cirúrgica).
- b) Pessoas com história de eventos adversos graves em doses anteriores.
- c) Pacientes submetidos a transplante de órgãos.
- d) **Crianças maiores de 9 meses de idade.**

**88** – Complete os espaços do texto abaixo e assinale a alternativa com a sequência correta .

O registro de Enfermagem deve conter \_\_\_\_\_ para permitir a \_\_\_\_\_ do planejamento dos \_\_\_\_\_ de Enfermagem nas diferentes \_\_\_\_\_ para o planejamento \_\_\_\_\_ da equipe multiprofissional. Assinale a assertiva que preencha as lacunas corretamente.

- a) subsídios – execução – tratamentos – idades – médico
- b) informações – execução – tratamentos – fases – científico
- c) **subsídios – continuidade – cuidados – fases – assistencial**
- d) informações – continuidade – cuidados – idades – assistencial

**89** – Complete as lacunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

Os Opioides usados abusivamente produzem um quadro de intoxicação, caracterizado por \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

- a) **Sedação – alteração de humor – miose.**
- b) Alucinação – frustração – dor.
- c) Rubor – fraqueza – dor.
- d) Sedação – febre – dor.

**90** – O que é necessário registrar na administração de medicamentos via oral?

- a) Lado em que foi administrado.
- b) Validade do medicamento.
- c) **Dificuldade de deglutição.**
- d) Cor do medicamento.

**91** – Quais vacinas são **contraindicadas** para gestantes?

- a) Tríplice Bacteriana, Dupla Adulto.
- b) Hepatite B, Meningocócica B.
- c) Pneumocócicas, Hepatite B.
- d) **Tríplice Viral, Dengue.**

**92** – A vacina de Febre Amarela é feita por qual via de administração e qual é a sua dosagem?

- a) Intramuscular – 0,5ml.
- b) Intramuscular – 1ml.
- c) **Subcutânea – 0,5ml.**
- d) Subcutânea – 1ml.

**93** – A vacina da febre amarela é realizada a partir de qual idade?

- a) **9 meses.**
- b) 3 meses.
- c) 6 meses.
- d) 12 meses.

**94** – Relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- |                               |                                                                                                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 – Antraz                    | ( ) Doença neuromuscular grave, de ocorrência súbita, causada pela ação de uma potente toxina, <i>Clostridium Botulium</i> .         |
| 2 – Botulismo                 | ( ) Toxi-infecção aguda que acomete a pele, sob as formas de lesão borbulhosa e pústula maligna, produzida pelo contato com animais. |
| 3 – Doença de Chagas          | ( ) Doença infecciosa grave, causada por protozoário flagelado, <i>Trypanosoma Cruzi</i> .                                           |
| 4 – Esquistossomose Mansônica | ( ) É uma doença endêmica causada por parasito <i>Trematódeo Digenético</i> .                                                        |
- a) 3 – 4 – 2 – 1
  - b) 2 – 1 – 4 – 3
  - c) **2 – 1 – 3 – 4**
  - d) 3 – 4 – 1 – 2

**95** – A expressão “tempos cirúrgicos” caracteriza a sequência de procedimentos utilizada na manipulação dos tecidos e vísceras durante o ato operatório, sendo identificada por 4 tempos básicos que são

- a) divulsão, diérese, piçamento, hemostasia.
- b) diérese, piçamento, hemostasia, síntese.
- c) **diérese, hemostasia, exérese, síntese.**
- d) divulsão, diérese, hemostasia, síntese.

**96** – A sala de vacinação é considerada uma área

- a) contaminada.
- b) **semicrítica.**
- c) crítica.
- d) livre.

**97** – Medicamento é toda substância que, introduzida no organismo, vai atender a uma finalidade terapêutica. Baseado nessa afirmação, correlacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Finalidade preventiva           ( ) Vacinas  
2 – Finalidade paliativa           ( ) Analgésicos  
3 – Finalidade curativa           ( ) Insulinas  
4 – Finalidade substitutiva       ( ) Antibióticos

- a) 1 – 3 – 2 – 4  
b) 1 – 2 – 3 – 4  
c) 1 – 4 – 2 – 3  
d) 1 – 2 – 4 – 3

**98** – Na administração de medicamentos, alguns itens devem ser anotados de acordo com a via e o local de administração. Correlacione as colunas de acordo com os locais corretos para administração de cada via e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1 – Via IM                   ( ) Abdome, região posterior do braço, coxa.  
2 – Via EV                   ( ) Face interna do antebraço ou face externa do braço.  
3 – Via SC                   ( ) Glúteo, deltoide, vasto lateral.  
4 – Via ID                   ( ) Antebraço, dorso da mão, região cefálica.

- a) 3 – 2 – 1 – 4  
b) 3 – 4 – 1 – 2  
c) 3 – 4 – 2 – 1  
d) 1 – 4 – 2 – 3

**99** – O compromisso ético dos profissionais de enfermagem, em especial no que tange ao seu objeto, que é o cuidado humano, deve pautar-se na \_\_\_\_\_, com prática de ações permeadas por uma postura \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, em que pese a \_\_\_\_\_, direitos e a própria vida do planeta.

Complete as lacunas com a sequência certa e assinale a assertiva correta.

- a) bioética – sigilosa – amorosa – razão  
b) disciplina – amorosa – compassiva – razão  
c) bioética – crítica – reflexiva – dignidade humana  
d) disciplina – crítica – sigilosa – dignidade humana

**100** – As vacinas que integram a rotina de vacinação do PNI são

- a) DTP, Meningo C, Dengue, Herpes Zoster.  
b) Meningo C, Herpes Zoster, Dengue.  
c) Herpes Zoster, Rinite, Dengue.  
d) DTP, FA, Pneumo 10, HPV.

